

INFORMAZIONI PERSONALI



Sidonio Andrea

-  (+39)3396337031
-  andrea@sidonio.info
-  www.sidonio.info
-  Skype asidonio74

Sesso Maschile | [Data di nascita](#) 15/11/1974 | [Nazionalità](#) Italiana

POSIZIONE RICOPERTA

Project manager / IT Specialist

ESPERIENZA
PROFESSIONALE

1 Apr. 19–alla data attuale

Project manager

Dale Consulting Srl, Milano (Italia)

Unicredit S.p.a.

Progetto gestione conti correnti e strumenti di pagamento, di altre banche nel portale Unicredit secondo i template PSD2.

Tecnologie impattate:

- Microsoft Visio,
- Jira;
- Alm;
- SQL;
- UML;
- Agile.

Ott. 18–2Feb. 19

Technical Analyst

Dale Consulting Srl, Verona (Italia)

Progetto architettura, per realizzazione Dashboard piattaforma per nuovo sistema di calcolo delle ECL, IFSR9.

Tecnologie impattate:

- Microsoft Visio,
- Jira;
- Alm;
- SQL;
- UML.

Ott. 18–Dic. 18

Project manager

PWC - Unicredit Services, Milano

Assessment SOC Unicredit Services e analisi per integrazione SOC fisico e SOC logico.

Tecnologie impattate:

- Microsoft Visio,
- Jira;
- Alm;

- SQL;
- UML.

8 Gen. 15–alla data attuale

IT Manager

Cargo Tanks Srl, Tortoli (Italia)

Organizzazione processi produttivi focalizzati sulla sicurezza logica e fisica aziendale.

Gen. 16–Dic. 18

Insegnante di Informatica

IPSIA Tortoli, Tortoli (Italia)

- Docente di informatica in corsi di formazione professionale;
- Docente di informatica in laboratori multimediali nell'ambito del progetto "Tutti a Scol@" in scuole medie inferiori;
- Docente scuola media superiore IPSAR Tortoli per formazione Assistenza Tecnica Secondo Ciclo "Tecnologia per la scuola digitale nel secondo ciclo"

10–18

IT Manager

Libero professionista, Tortoli

Comune di Lotzorai, Comune di Tortoli, Comune di Bari sardo, Comune di Girasole.

- Tipo di azienda o settore Enti Pubblici
- Tipo di impiego Libero Professionista
- Principali mansioni e responsabilità

Project Manager:

- Gestione Budget progetti;
- Webmaster, creazione siti web istituzionali in ASP, PHP, HTML ;
- Amministratore di sistema;
- Network and System Administrator, virtualizzazione server con software VM Ware;
- Definizione e implementazione della strategia di sicurezza IT (SIEM);
- Creazione e gestione Security Operation Center;
- Definizione degli indicatori chiave di prestazione;
- Progettazione e modellazione reti;
- Installazione Server di posta elettronica Linux SME 9.0;
- Migrazione Server Farm su sistemi Cloud Google;

Tecnologie impattate:

- Microsoft Visio,
- Jira;
- Alm;
- SQL;
- UML.

Gen. 09–Dic. 09

Analista software

Staple Spa, Milano (Italia)

Analista Software, per la gestione di un grande magazzino, analisi di requisiti e analisi tecniche per modifiche software gestionale realizzato in Cobol.

Tecnologie utilizzate Cobol II, DB2, SQL, VSAM, JCL, CICS, MVS, WebSphere, Eclipse, Java.

Dic. 00–Dic. 08

Analista di sistemi informatici

Arca SGR S.p.a., Milano (Italia)

Analisi, implementazioni/personalizzazioni applicativo scritto in Cobol e RpgIV, di procedure per

amministrazione, contabilità, vigilanza, fondi comuni di investimento e fondi pensione;
 Creazione pagine web per visualizzazione dati APS, PHP, HTML;
 Sviluppo applicazioni secondo l'architettura Service Oriented Architecture per dialogo applicazioni di front office con applicazioni di back office.
 Tecnologie utilizzate RPG IV, Cobol II, DB2, SQL, VSAM, JCL, CICS, MVS, OS400, Unix,,
 WebsSphere Toolkit, WebsSphere Message Brokers Toolkit, Java, Eclipse.

Dic. 99–Dic. 00 Analista programmatore

Sinergie Srl, Milano (Italia)

Analisi, implementazione/personalizzazione di applicativi scritti in Cobol, per la gestione dei conti correnti per il gruppo Unicredit.
 Tecnologie utilizzate Cobol II, DB2, SQL, VSAM, JCL, CICS, MVS

Set. 98–Dic. 99 Programmatore

Cedati Spa, Savigliano (Italia)

Corso di formazione su Cobol II, DB2, SQL, VSAM, JCL, CICS, MVS ;
 Scrittura programmi gestione IVA per Gruppo Tessile MIROGLIO;
 Scrittura programmi fusione dei conti Banca Cariplo Banco Ambrosiano Veneto
 Personalizzazione dell'applicativo CA-MASTERPIECE per il gruppo Banca Intesa (contabilità generale e pagamento fornitori)

1 Gen. 95–4 Mag. 98 Ufficiale in ferma breve

Ministero della difesa, Salerno (Italia)

Comandante di plotone con esperienza di operazioni fuori del territorio nazionale (Bosnia e Albania)

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Set. 89–Lug. 94 Perito industriale specializzazione Informatica

I.T.I.S. "L. di Savoia", Chieti (Italia)

04–09 Corso di laurea di primo livello in Ingegneria Informatica

Politecnico di Milano, Milano (Italia)

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre italiano

Lingue straniere

inglese

| COMPRESIONE | | PARLATO | | PRODUZIONE SCRITTA |
|-------------|---------|-------------|------------------|--------------------|
| Ascolto | Lettura | Interazione | Produzione orale | |
| B2 | B2 | B2 | B2 | B2 |

Livelli: A1 e A2: Utente base - B1 e B2: Utente autonomo - C1 e C2: Utente avanzato
Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue - Scheda per l'autovalutazione

Competenze comunicative

SONO IN GRADO DI RELAZIONARMI CON PERSONE DI DIVERSA NAZIONALITÀ E CULTURA GRAZIE A:
 - Esperienza maturata all'estero durante la mia permanenza nell'esercito;
 - Esperienza in ambiente di lavoro internazionale come in Arca SGR S.p.a;
 SONO IN GRADO DI COMUNICARE IN MODO CHIARO E PRECISO, RISPONDENDO A SPECIFICHE RICHIESTE DELL'UTENZA GRAZIE ALL'ATTIVITÀ SVOLTA COME TUTOR INFORMATICO ALL'INTERNO DI UNA BANCA.

Competenze organizzative e

SONO IN GRADO DI ORGANIZZARE AUTONOMAMENTE IL LAVORO, DEFINENDO PRIORITÀ E

gestionali ASSUMENDO RESPONSABILITÀ ACQUISITE TRAMITE I NUMEROSI ANNI TRASCORSI NELL' PORTARE AVANTI PROGETTI DI PICCOLE E MEDIE DIMENSIONI CO SUCCESSO, RISPETTANDO LE SCADENZE E GLI OBIETTIVI PREFISSATI.

Competenze professionali *Definizione di soluzioni informatiche più appropriate;*
Analisi e specifica dell'architettura del sistema;
Pogettazione architettura informatica in funzione dei processi che deve supportare;
Definizione e Assessment Security operation center;
Capacità di:

- Individuare il quadro di riferimento tecnologico;
- Assicurare la compatibilità dei sistemi;
- Rendere gestibile la "complessità";
- Garantire una reale ICT governance;

Competenze digitali

| AUTOVALUTAZIONE | | | | |
|---------------------------------|-----------------|------------------------|-----------------|-------------------------|
| Elaborazione delle informazioni | Comunicazione | Creazione di Contenuti | Sicurezza | Risoluzione di problemi |
| Utente avanzato | Utente avanzato | Utente avanzato | Utente avanzato | Utente avanzato |

Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione

Sistemi operativi:

- MS-DOS,
- Windows 95,
- Windows NT,
- MVS, HP3000,
- OS/400,
- UNIX/AIX,
- Windows Server 2012 R2,
- Linux

Virtualizzatore: VMWARE

Progettazione e modellazione: UML Violet

Progettazione Linguaggi di programmazione:

- Assembler,
- Pascal,
- Cobol II,
- C++,
- RPG400/IV,
- Visual Basic,
- HTML,
- JAVA in J2EE,
- XML,
- ASP,
- SOAP

Generatore di codice: Cool/2E

Data Base:

- DB2,
- Vsam,
- DL/I,
- IMAGE3000,
- SQL Server,
- MySQL

Applicativi: Pacchetto Office, Lotus 123, CA-MASTERPIECE

TP-monitor: CICS

Tools Sviluppo:

- WebsSphere Toolkit,
- WebsSphere application manager,
- Message Brokers Toolkit,
- Eclipse

Framework:

- Spago,
- .dotNet

Gestore code MQ

Project Management:

- Microsoft Project;
- Jira;
- ALM;

Patente di guida A, B, BE, C1

ULTERIORI INFORMAZIONI

| | |
|--------------------------------|---|
| Trattamento dei dati personali | Autorizzo il trattamento dei dati personali contenuti nel mio curriculum vitae in base all'art. 13 del D. Lgs. 196/2003 e all'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali. |
| Corsi | <ul style="list-style-type: none">- L'orizzonte visibile e non visibile: IoT e "connected service" oggi e domani: Il Cloud- Competenze e ruoli: Le nuove capability per Strategie, Management, Operation.- Document, Information & Process Management per l'impresa digitale- Training online GDPR e Medicina- Training online GDPR e Enti pubblici |
| Riconoscimenti e premi | <p>Elogio scritto a matricola nell'operazione IFOR in Bosnia Encomio scritto a matricola nell'operazione ALBA in Albania</p> |
| Certificazioni | <p>IBM OS/400 IBM RPGILE Master Executive in Project management</p> |






Sidonio Andrea

Lingua madre
italiano

Lingue straniere
inglese

| inglese | | | | |
|--|--|--|---|--|
| Autovalutazione delle competenze linguistiche | | | | |
| COMPRESIONE | | PARLATO | | SCRITTO |
|  Ascolto |  Lettura |  Interazione |  Produzione orale |  Scritto |
| B2 Utente autonomo | B2 Utente autonomo | B2 Utente autonomo | B2 Utente autonomo | B2 Utente autonomo |
| Esperienze linguistiche e interculturali | | | | |
| Descrizione | | | | Durata |
| Uso delle lingue sul posto di lavoro: Trasferta di 30 giorni a Dublino | | | | – |

Quadro europeo comune di riferimento per le lingue - Scheda per l'autovalutazione

| | | A1 Utente base | A2 Utente base | B1 Utente autonomo | B2 Utente autonomo | C1 Utente avanzato | C2 Utente avanzato |
|--------------|---|---|---|--|---|--|--|
| Comprensione |  Ascolto | Riesco a riconoscere parole che mi sono familiari ed espressioni molto semplici riferite a me stesso, alla mia famiglia e al mio ambiente, purché le persone parlino lentamente e chiaramente. | Riesco a capire espressioni e parole di uso molto frequente relative a ciò che mi riguarda direttamente (per esempio informazioni di base sulla mia persona e sulla mia famiglia, gli acquisti, l'ambiente circostante e il lavoro). Riesco ad afferrare l'essenziale di messaggi e annunci brevi, semplici e chiari. | Riesco a capire gli elementi principali in un discorso chiaro in lingua standard su argomenti familiari, che affronto frequentemente al lavoro, a scuola, nel tempo libero ecc. Riesco a capire l'essenziale di molte trasmissioni radiofoniche e televisive su argomenti di attualità o temi di mio interesse personale o professionale, purché il discorso sia relativamente lento e chiaro. | Riesco a capire discorsi di una certa lunghezza e conferenze e a seguire argomentazioni anche complesse purché il tema mi sia relativamente familiare. Riesco a capire la maggior parte dei notiziari e delle trasmissioni TV che riguardano fatti d'attualità e la maggior parte dei film in lingua standard. | Riesco a capire un discorso lungo anche se non è chiaramente strutturato e le relazioni non vengono segnalate, ma rimangono implicite. Riesco a capire senza troppo sforzo le trasmissioni televisive e i film. | Non ho nessuna difficoltà a capire qualsiasi lingua parlata, sia dal vivo sia trasmessa, anche se il discorso è tenuto in modo veloce da un madrelingua, purché abbia il tempo di abituarci all'accento. |
| |  Lettura | Riesco a capire i nomi e le persone che mi sono familiari e frasi molto semplici, per esempio quelle di annunci, cartelloni, cataloghi. | Riesco a leggere testi molto brevi e semplici e a trovare informazioni specifiche e prevedibili in materiale di uso quotidiano, quali pubblicità, programmi, menù e orari. Riesco a capire lettere personali semplici e brevi. | Riesco a capire testi scritti di uso corrente legati alla sfera quotidiana o al lavoro. Riesco a capire la descrizione di avvenimenti, di sentimenti e di desideri contenuta in lettere personali. | Riesco a leggere articoli e relazioni su questioni d'attualità in cui l'autore prende posizione ed esprime un punto di vista determinato. Riesco a comprendere un testo narrativo contemporaneo. | Riesco a leggere articoli e relazioni su questioni d'attualità in cui l'autore prende posizione ed esprime un punto di vista determinato. Riesco a comprendere un testo narrativo contemporaneo. | Riesco a capire testi letterari e informativi lunghi e complessi e so apprezzare le differenze di stile. Riesco a capire articoli specialistici e istruzioni tecniche piuttosto lunghe, anche quando non appartengono al mio settore. |
| Parlato |  Interazione] | Riesco a interagire in modo semplice se l'interlocutore è disposto a ripetere o a riformulare più lentamente certe cose e mi aiuta a formulare ciò che cerco di dire. Riesco a porre e a rispondere a domande semplici su argomenti molto familiari o che riguardano bisogni immediati. | Riesco a comunicare affrontando compiti semplici e di routine che richiedano solo uno scambio semplice e diretto di informazioni su argomenti e attività consuete. Riesco a partecipare a brevi conversazioni, anche se di solito non capisco abbastanza per riuscire a sostenere la conversazione. | Riesco ad affrontare molte delle situazioni che si possono presentare viaggiando in una zona dove si parla la lingua. Riesco a partecipare, senza essermi preparato, a conversazioni su argomenti familiari, di interesse personale o riguardanti la vita quotidiana (per esempio la famiglia, gli hobby, il lavoro, i viaggi e i fatti di attualità). | Riesco a comunicare con un grado di spontaneità e scioltezza sufficiente per interagire in modo normale con parlanti nativi. Riesco a partecipare attivamente a una discussione in contesti familiari, esponendo e sostenendo le mie opinioni. | Riesco ad esprimermi in modo sciolto e spontaneo senza dover cercare troppo le parole. Riesco ad usare la lingua in modo flessibile ed efficace nelle relazioni sociali e professionali. Riesco a formulare idee e opinioni in modo preciso e a collegare abilmente i miei interventi con quelli di altri interlocutori. | Riesco a partecipare senza sforzi a qualsiasi conversazione e discussione ed ho familiarità con le espressioni idiomatiche e colloquiali. Riesco ad esprimermi con scioltezza e a rendere con precisione sottili sfumature di significato. In caso di difficoltà, riesco a ritornare sul discorso e a riformularlo in modo così scorrevole che difficilmente qualcuno se ne accorge. |
| |  Produzione orale | Riesco a usare espressioni e frasi semplici per descrivere il luogo dove abito e la gente che conosco. | Riesco ad usare una serie di espressioni e frasi per descrivere con parole semplici la mia famiglia ed altre persone, le mie condizioni di vita, la carriera scolastica e il mio lavoro attuale o il più recente. | Riesco a descrivere, collegando semplici espressioni, esperienze ed avvenimenti, i miei sogni, le mie speranze e le mie ambizioni. Riesco a motivare e spiegare brevemente opinioni e progetti. Riesco a narrare una storia e la trama di un libro o di un film e a descrivere le mie impressioni. | Riesco a esprimermi in modo chiaro e articolato su una vasta gamma di argomenti che mi interessano. Riesco a esprimere un'opinione su un argomento d'attualità, indicando vantaggi e svantaggi delle diverse opzioni. | Riesco a presentare descrizioni chiare e articolate su argomenti complessi, integrandovi temi secondari, sviluppando punti specifici e concludendo il tutto in modo appropriato. | Riesco a presentare descrizioni o argomentazioni chiare e scorrevoli, in uno stile adeguato al contesto e con una struttura logica efficace, che possa aiutare il destinatario a identificare i punti salienti da rammentare. |
| Scritto |  Scritto | Riesco a scrivere una breve e semplice cartolina, ad esempio per mandare i saluti delle vacanze. Riesco a compilare moduli con dati personali scrivendo per esempio il mio nome, la nazionalità e l'indirizzo sulla scheda di registrazione di un albergo. | Riesco a prendere semplici appunti e a scrivere brevi messaggi su argomenti riguardanti bisogni immediati. Riesco a scrivere una lettera personale molto semplice, per esempio per ringraziare qualcuno. | Riesco a scrivere testi semplici e coerenti su argomenti a me noti o di mio interesse. Riesco a scrivere lettere personali esponendo esperienze e impressioni. | Riesco a scrivere testi chiari e articolati su un'ampia gamma di argomenti che mi interessano. Riesco a scrivere saggi e relazioni, fornendo informazioni e ragioni a favore o contro una determinata opinione. Riesco a scrivere lettere mettendo in evidenza il significato che attribuisco personalmente agli avvenimenti e alle esperienze. | Riesco a scrivere testi chiari e ben strutturati sviluppando analiticamente il mio punto di vista. Riesco a scrivere lettere, saggi e relazioni esponendo argomenti complessi, evidenziando i punti che ritengo salienti. Riesco a scegliere lo stile adatto ai lettori ai quali intendo rivolgermi. | Riesco a scrivere testi chiari, scorrevoli e stilisticamente appropriati. Riesco a scrivere lettere, relazioni e articoli complessi, supportando il contenuto con una struttura logica efficace che aiuti il destinatario a identificare i punti salienti da rammentare. Riesco a scrivere riassunti e recensioni di opere letterarie e di testi specialistici. |

Quadro europeo comune di riferimento per le lingue: © Consiglio d'Europa